



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

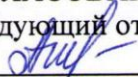
«27» сентября 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность среднего профессионального образования	09.02.07 Информационные системы и программирование
Профиль подготовки	технологический
Квалификация	специалист по информационным системам
Форма обучения	очно-заочная

СОГЛАСОВАНО

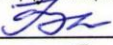
Заведующий отделением СПО

 / Ашмарина У.В. /

27 сентября 2024

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 / Гордеева О.В. /

27 сентября 2024

Рассмотрено

Протокол заседания ПЦК № 2 от 26.09.2024.

Председатель ПЦК  / Михайлова С.А. /

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016г. №1547 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 17.12.2020 №747, от 01.09.2022 №796, от 03.07.2024 № 464, Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016г. №44936) и примерной образовательной программы

Разработчик(и) программы:

Преподаватель, Михайлова Светлана Алексеевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	11
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Результаты обучения (знания):

З.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

Результаты обучения (умения):

У.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части

У.2 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Результаты обучения (знания):

З.1 приемы структурирования информации

Результаты обучения (умения):

У.1 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Результаты обучения (знания):

З.1 современная научная и профессиональная терминология

Результаты обучения (умения):

У.1 применять современную научную профессиональную терминологию

У.2 находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Результаты обучения (знания):

З.1 психологические основы деятельности коллектива

Результаты обучения (умения):

У.1 организовывать работу коллектива и команды

У.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Результаты обучения (знания):

З.1 особенности социального и культурного контекста

Результаты обучения (умения):

У.1 проявлять толерантность в рабочем коллективе

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Результаты обучения (знания):

3.1 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений

Результаты обучения (умения):

У.1 демонстрировать осознанное поведение

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Результаты обучения (знания):

3.1 правила поведения в чрезвычайных ситуациях

Результаты обучения (умения):

У.1 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе практическая подготовка	6
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Содержание учебного материала	Семестр	Часов	Практическая подготовка	Формируемые компетенции
РАЗДЕЛ 1 Основные идеи истории мировой философии		15	1	
Тема 1.1 Философия, её предмет и роль в обществе		1	0	ОК 01. - ОК 05.
Содержание лекционного материала: Типы мировоззрения. Структура и функции философского знания. Основной вопрос философии. Методы философии.	4	1	0	
Тема 1.2 Античная философия		7	0	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05.
Содержание лекционного материала: Натурфилософия: милетская школа, школа пифагорейцев, элейская школа, философия Гераклита Эфесского, философия атомистов. Философия Сократа. Философия Платона, Аристотеля.	4	1	0	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Натурфилософия: милетская школа, школа пифагорейцев, элейская школа, философия Гераклита Эфесского, философия атомистов. Философия Сократа. Философия Платона, Аристотеля.	4	6	0	
Тема 1.3 Средневековая философия		1	0	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05.
Содержание лекционного материала: Средневековая философия: основные черты. Философия Аврелия Августина. Философия Фомы Аквинского. Спор реалистов и номиналистов в средние века.	4	1	0	
Тема 1.4 Философия эпохи Возрождения		1	0	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05.
Содержание лекционного материала: Философские направления эпохи Возрождения: гуманистическое (Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Лоренцо Вала; неоплатоническое (Н.Кузанский, Пико дела Мирандолла); натурфилософское (Н. Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей); реформационное (Эразм Роттердамский, Мартин Лютер, Томас Мюнцер); политическое (Н. Макиавелли); утопическо-социалистическое (Томас Мор, Т. Кампанелла).	4	1	0	
Тема 1.5 Философия Нового времени		3	0	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05.
Содержание лекционного материала: Немецкая классическая философия: И. Кант, Г. Гегель.	4	1	0	

Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс).				
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф.Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В. Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм).	4	2	0	
Тема 1.6 Философия Новейшего времени		1	0	ОК 01. - ОК 05.
Содержание лекционного материала: Современные философские направления: неопозитивизм, аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм, постструктурализм	4	1	0	
Тема 1.7 Становление русской философии		1	1	ОК 01. - ОК 05.
Содержание практических занятий: Основные этапы развития русской философии	4	1	1	
РАЗДЕЛ 2 Человек – сознание – познание		9	0	
Тема 2.1 Человек как главная философская проблема		3	0	ОК 01. - ОК 07.
Содержание лекционного материала: Проблема человека в истории философской мысли. Проблема происхождения человека. Биологическое и социальное в человеке. Человек как личность. Категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть, вечная жизнь	4	1	0	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Проблема человека в истории философской мысли. Проблема происхождения человека. Биологическое и социальное в человеке. Человек как личность. Категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть, вечная жизнь	4	2	0	
Тема 2.2 Философия бытия		3	0	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05.
Содержание лекционного материала: Проблема бытия в истории философской мысли. Понятие бытия. Основные формы бытия. Движение и развитие.	4	1	0	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Проблема бытия в истории философской мысли. Понятие бытия. Основные формы бытия. Движение и развитие.	4	2	0	
Тема 2.3 Сознание и познание		3	0	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05.
Содержание лекционного материала: Сознание, его происхождение и сущность. Понятие, структура и функции.	4	1	0	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Познание как предмет философского анализа. Познание как процесс. Чувственное и рациональное познание. Истина. Критерии истины	4	2	0	
РАЗДЕЛ 3 Духовная жизнь человека		11	2	
Тема 3.1 Философия и научная картина мира		1	0	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05.
Содержание лекционного материала: Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их	4	1	0	

философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.				
Тема 3.2 Философия и религия		8	2	ОК 01. - ОК 07.
Содержание практических занятий: Значение веры в жизни современного человека.	4	2	2	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования.	4	6	0	
Тема 3.3 Философия и искусство		2	0	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05.
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений – совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.	4	2	0	
РАЗДЕЛ 4 Социальная жизнь		13	3	
Тема 4.1 Философия и история		5	1	ОК 01. - ОК 05.
Содержание практических занятий: Западники и славянофилы о русской истории.	4	1	1	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.Гегель, К. Маркс), концепции многолинейного развития (К.Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин).Русская философия об исторической самобытности России. П. Я Чаадаев о судьбе России. Проблема «конца истории».	4	4	0	
Тема 4.2 Философия и культура		2	0	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05.
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.	4	2	0	
Тема 4.3 Философия и глобальные проблемы		6	2	ОК 01. - ОК 07.
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение. Терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	4	4	0	
Дифференцированный зачет		4	2	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины необходимы следующие помещения:

1. Б-7 Кабинет социально-гуманитарных дисциплин - учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 36 посадочных мест: парта 4-х местная – 6 шт.; парта 2-х местная – 6 шт.; кафедра большая – 1 шт.; кафедра настольная – 1 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт.; доска классная – 1 шт. Компьютерная техника: Ноутбук Asus x540l, 15.6, intel core i3 5005u 2.0 GHz, ОЗУ 4Гб, SSD 512 Гб. Мультимедийная техника: экран Elite Screens M119WS1; проектор Epson EB-X18.

4.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. МойОфис - офисный пакет
2. Foxit Reader - программа для просмотра документов в формате PDF
3. Google Chrome - браузер

4.3 Информационное обеспечение обучения

4.3.1 Основная литература

1. Куликов, Л. М., Основы философии. : учебное пособие / Л. М. Куликов. — Москва : КноРус, 2025. — 294 с. — ISBN 978-5-406-14510-4. — URL: <https://book.ru/book/957608>
2. Горелов, А. А. Основы философии. : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. — Москва : КноРус, 2026. — 227 с. — ISBN 978-5-406-15055-9. — URL: <https://book.ru/book/958789>

4.3.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)

1. Основы философии : учебник / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев [и др.] ; под ред. В. П. Кохановского. — Москва : КноРус, 2026. — 230 с. — ISBN 978-5-406-15079-5. — URL: <https://book.ru/book/960407>

4.3.3 Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru/>
2. ЭБС «Лань», <https://e.lanbook.com/>
3. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс, <https://www.consultant.ru/online/>

4.3.4 Интернет-ресурсы

1. <https://xn--n1adm.xn--p1acf/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Формы и методы оценки
ОК 01.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация
ОК 02.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация
ОК 03.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Промежуточная аттестация
ОК 04.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация
ОК 05.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация
ОК 06.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Промежуточная аттестация
ОК 07.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Промежуточная аттестация

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания ПЦК, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Нормативный документ
1	В связи: - с обновлением договоров на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС в списки литературы внесены изменения; - представлений запросов работодателей (в части вариативных дисциплин; сроков и заданий для проведения производственной практики) - изменением нормативных, регламентирующих документов и программного обеспечения	Протокол заседания ПЦК № 04 от 06 ноября 2025 г.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ Контракт №25-9 от 14.10.2025. Доступность: со всех точек доступа сети Интернет